

















« Cela semble toujours impossible, jusqu'à ce qu'on le fasse. »

Nelson Mandela

CARAVELLES?

Caravelles est un Dispositif mobile de Soutien à l'Inclusion (DSI) agréé et subsidié par l'AVIQ, reconnu par l'ONE et soutenu par le Fonds social européen.

Convaincu de l'importance que tous les enfants puissent grandir ensemble et fréquenter les mêmes milieux de vie, le dispositif Caravelles vise à favoriser et soutenir l'inclusion des enfants en situation de handicap de 0 à 12 ans dans les structures d'accueil dites « ordinaires ».

Pour ce faire, notre équipe pluridisciplinaire intervient GRATUITEMENT dans toute la province du Brabant wallon.

Caravelles est un dispositif issu d'une étroite collaboration entre l'AVIQ et l'ONE. Notre travail est donc encadré et accompagné par ces deux structures qui nous offrent un regard extérieur sur des aspects liés à l'accueil de l'enfance, tant sur le plan psychopédagogique que médical ou légal. Cette collaboration nous permet également, lors de rencontres communes, de développer des connaissances et compétences mutuelles.

POUR QUI?

- Les professionnel·le·s de tous types de milieux d'accueil pour enfants de 0 à 3 ans agréés par l'ONE
- Les acteurs de l'Accueil Temps Libre (ATL) pour enfants de 3 à 12 ans agréés par l'ONE : école des devoirs, accueil extrascolaire, stages et plaines de vacances
- Les futur·e·s professionnel·le·s de l'enfance
- Le réseau actif dans le secteur de l'enfance

QUAND?

- Vous vous questionnez sur l'accueil de TOUS les enfants
- Vous vous préparez à accueillir un ou des enfant·s en situation de handicap
- Vous accueillez un ou des enfant·s en situation de handicap et vous vous posez des guestions
- Un enfant que vous accueillez révèle un handicap

Le cheminement vers l'inclusion peut débuter à tout moment.

NOS MISSIONS ▼ INFORMER ...sur nos services et les ressources existantes ...au handicap et à l'inclusion **▼ ACCOMPAGNER** ...en construisant ensemble votre chemin vers l'inclusion **▲ FORMER** ...pour enrichir et partager

« Accompagner quelqu'un ne consiste pas à le porter sur ses épaules mais à lui apprendre à se servir de ses ailes. »

Sophie Alandry





NOS RESSOURCES POUR VOUS ACCOMPAGNER AU MIEUX

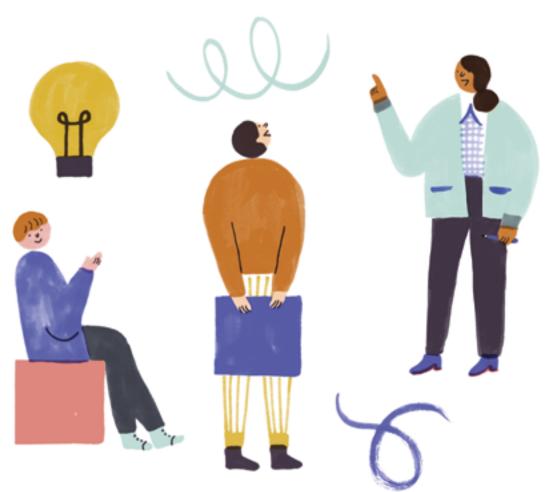
▲ ESPACES-TEMPS RÉFLEXIFS ET CRÉATIFS

(avec le·la responsable de la structure d'accueil et/ou l'équipe)

- Echange autour des représentations du handicap
- Écoute et partage du vécu et des questionnements de chacun·e
- Élaboration de pistes d'action pour améliorer l'accueil de tous au quotidien
- Réflexion sur les outils favorisant l'inclusion : observation, postures professionnelles, projet d'accueil, communication, réseau, jeux et activités, ...
- ► Soutien aux professionnel·le·s dans leurs pratiques

Ces temps de réflexion en commun constituent le fil rouge de tout accompagnement.





▲ TEMPSD'OBSERVATION

Temps d'observation offrant des regards croisés entre professionnel·le·s sur la dynamique de groupe, les besoins de chacun·e·s et les pratiques professionnelles.



▲ MATÉRIEL ET ACTIVITÉS À VISÉE INCLUSIVE

Coffrets d'éveil sensoriel, repères spatio-temporels, outils de soutien à la communication, à l'expression et à la gestion des émotions, ... créés et mis à la disposition des structures d'accueil par Caravelles.







- 8 -

RENFORT EN PERSONNEL

par un·e puériculteur·trice Caravelles dans le cadre de l'accueil d'un ou plusieurs enfant·s en situation de handicap.

- Aide à l'accueil du groupe concerné
- Soutien à la réflexion dans les pratiques quotidiennes
- Valorisation des ressources et compétences déjà présentes au sein de la structure d'accueil
- Présence rassurante pour les professionnel·le·s
- Découverte et expérimentation du matériel et des activités à visée inclusive créés par Caravelles
- Partage de l'expérience de l'accueil inclusif entre le-la puériculteur-trice Caravelles et les professionnel·le·s de terrain



Ce renfort est défini ensemble et ajusté au mieux selon les besoins et attentes de la structure d'accueil.



▲ MISE EN RÉSEAU

- Information à la structure d'accueil sur les personnes ressources et/ou acteurs du réseau (CAIRN¹ ONE, Service d'aide précoce, kinésithérapeute, logopède...)
- Mise en lien entre professionnel·le∙s de divers secteurs
- Soutien à la structure d'accueil dans la mise en place de réunions de collaboration



▲ MODULES THÉMATIQUES DE FORMATION

- Enrichissement et approfondissement des connaissances et compétences des professionnel·le·s de l'enfance en matière d'inclusion, d'observation, d'aménagements, de communication avec les parents, ...
- Soutien au processus de réflexion et de formation continue



A travers cet accompagnement, l'objectif est de vous outiller pour vous lancer ou poursuivre le chemin d'un accueil inclusif porté par vos propres ailes...



¹ CAIRN : Cellule Accessibilité Inclusion Recherche et Nouveautés

- 10 -

CHEMIN D'UNE DEMANDE D'ACCOMPAGNEMENT...

Demande du d'accueil Rencontre du milieu d'accueil. Écoute et analyse de la demande en interne et Prise de contact et information avec le·la coordinateur-trice accueil ou agent conseil de l'ONE d'accompagnement et signature de la convention de 0 0 0

POUR NOUS, ACCOMPAGNER, C'EST...

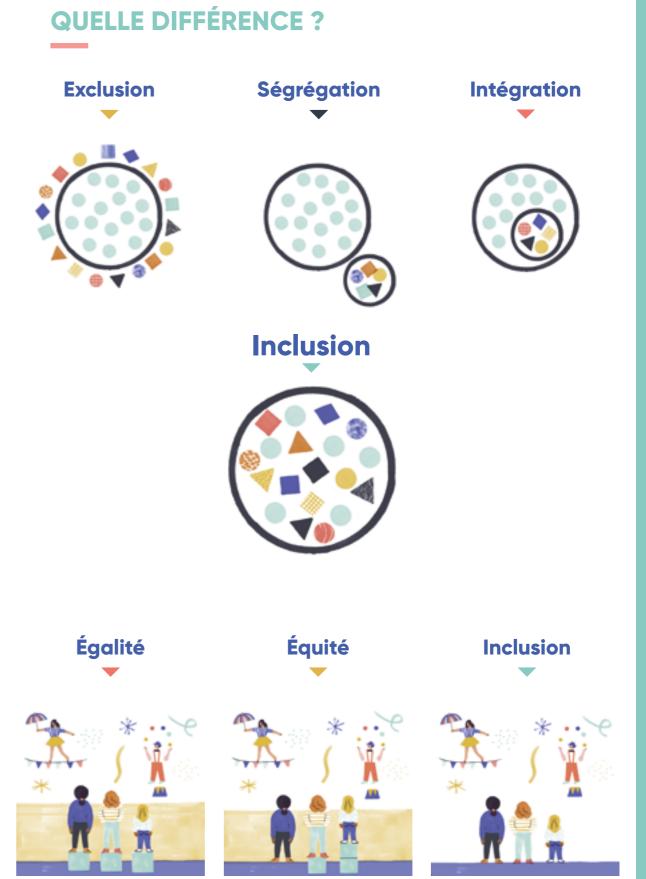
Imaginer et créer ensemble Écoute Bienveillance Ajustement Respect Qualité de présence Soutien Partage Grandir et faire grandir



- 12 -

« Sois le changement que tu veux voir dans le monde. »

Gandhi



UNE SOCIÉTÉ INCLUSIVE

Une société plus inclusive, ça commence en donnant une place à chacun dès le plus jeune âge...

- Une société où chacun a sa place et est reconnu dans ses différences, ses nuances, sa singularité.
- Une société qui reconnaît et s'adapte aux besoins communs et spécifiques de chacun en concevant un environnement pour tous...

... afin que chacun puisse prendre part et être acteur de cette société tel qu'il est. Une société qui fait de la diversité sa richesse et où on vise le vivre ensemble... tout simplement.

« Une société inclusive ne défend pas seulement le droit de vivre mais celui d'exister. »

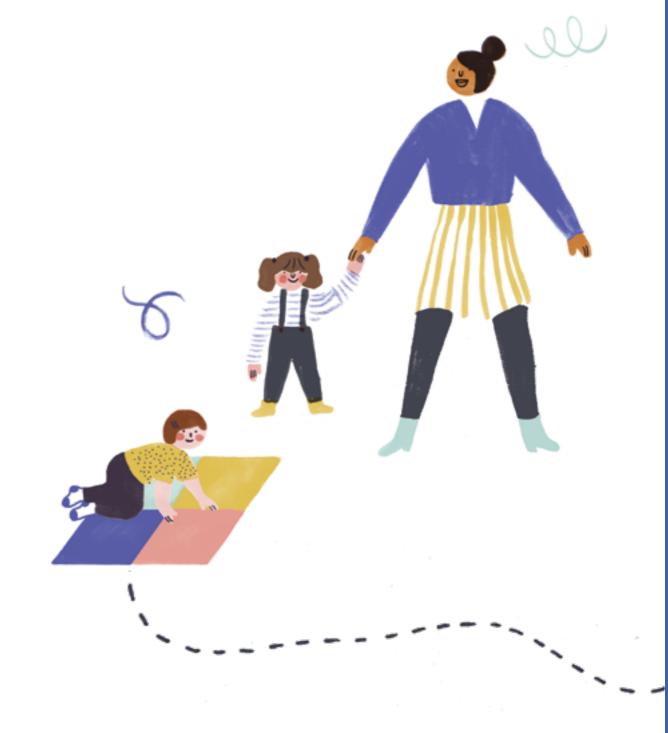
Charles Gardou



- 16 -

EN CHEMIN VERS L'INCLUSION...

« Accueillir un enfant en situation de handicap, c'est d'abord accueillir un enfant. »



QUELQUES IDÉES « PHARES » POUR UN ACCUEIL INCLUSIF ET UN MAÎTRE MOT :

OSER



Interroger les routines, les évidences, les pratiques individuelles et collectives, l'aménagement des espaces, les plannings, le matériel à disposition...

Oser innover sans pour autant sacrifier les besoins de base : le respect du rythme de chacun, la sécurité au sens large, l'autonomie, la continuité, les repères!

Faire autrement avec ce que l'on est et ce que l'on a peut mener à de belles découvertes.

Se laisser surprendre par l'enfant... observer, se questionner, s'émerveiller sans cesse...



TRAVAILLER SES REPRÉSENTATIONS

Les représentations (du handicap, de l'enfant, des parents, de l'accueil, de nous-mêmes) peuvent agir autant comme freins que comme moteurs. S'arrêter, penser, s'exprimer, en prendre conscience sont des conditions à une véritable rencontre avec l'enfant.

ÉCHANGER, COMMUNIQUER EN PERMANENCE

Partager ses interrogations, ses observations, ses émotions... Questionner le sens des pratiques en équipe. Chacun a une place dans chaque projet d'accueil. Un projet pensé, questionné, partagé et porté par l'ensemble de l'équipe est un projet au bénéfice de tous.

▲ SINGULARISERSES RÉPONSES

Chaque enfant est unique et a des besoins qui lui sont propres. L'accueillir, c'est lui offrir les conditions d'une réelle rencontre et d'une réelle (re)connaissance. C'est à travers vos yeux, dans vos bras, au sein de votre lieu de vie qu'il se découvre... et grandit... Imaginer, rêver, inventer, construire des réponses ajustées à ses besoins. Se transformer en funambule pour offrir un juste équilibre entre besoins individuels et collectifs.



Vous avez des ressources insoupçonnées en vous, en équipe et au sein de la structure d'accueil, il faut se donner le temps et l'opportunité de les (re)découvrir...

Les laisser s'exprimer, se révéler. Parfois, un regard extérieur peut aider. S'entourer de professionnel·le·s du réseau... c'est offrir plus de regards et donc plus de pistes et de réponses innovantes mais c'est aussi ne pas se sentir seul.

▲ ÊTRE TOUJOURS EN CHEMIN...

... et il n'y en a pas qu'un ! Maintenir une dynamique réflexive au quotidien... L'inclusion est un processus qui se travaille en continu... Il y a toujours une question, une émotion, une rencontre, une observation qui vient nourrir et enrichir.



✓ PRENDRE LES PARENTS COMME PARTENAIRES

Il est essentiel de leur donner une place au centre du projet d'accueil au même titre que leur enfant. Ils vous guideront pour le comprendre.

- 21 -

Respecter leur rythme et leurs besoins : eux aussi sont en chemin... et celui-ci est bien souvent semé d'embûches... Penser les mots et les postures... leur histoire est elle aussi unique.



- 20 -

LES ATOUTS D'UN ACCUEIL INCLUSIF

■ POUR L'ENFANT EN SITUATION DE HANDICAP

- ▶ Vie dans une collectivité et création de liens
- Partage de moments de vie avec d'autres
- Découverte de soi, du monde et de ses potentialités en dehors du milieu familial
- Exploration dans un environnement sécurisant et structurant
- Renforcement du sentiment d'appartenance à un groupe

■ POUR TOUS LES ENFANTS ACCUEILLIS

- ► Chance et enrichissement de rencontrer la différence
- Prise de conscience que nous avons tous des besoins spécifiques
- ► Attention à l'autre et entraide
- ► Bienveillance et empathie
- Développement dans un environnement pensé et ajusté aux besoins de chacun



- 22 -

POUR TOUS LES PARENTS

- Accès à une place d'accueil avec les garanties indispensables de qualité
- Possibilité de retrouver un temps pour soi, de conserver ou retrouver un emploi, une formation...
- Inclusion et lutte contre l'isolement social
- ► Valorisation de leurs compétences

Pour les parents d'enfants porteurs de handicap, une place de parents à part entière sans l'étiquette de « parents d'enfant handicapé » et redécouverte de leur enfant au travers de toutes ses potentialités et non plus uniquement au travers de toutes ses prises en charge

POUR LES PROFESSIONNEL·LE·S

- Enrichissement tant sur le plan professionnel que personnel
- Valorisation et reconnaissance des compétences multiples déployées dans le cadre de l'accueil
- Évolution de leurs pratiques professionnelles
- ► Cohésion d'une équipe autour d'un projet
- Réflexion permanente et une place à la créativité
- Des liens avec d'autres professionnel·le·s de secteurs variés

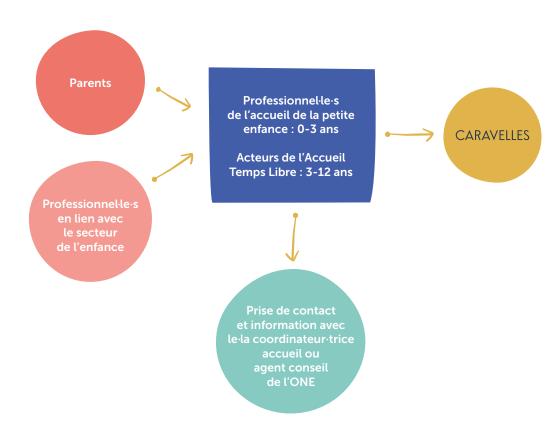
« Chacun
est ressource
pour l'autre
et l'autre
est ressource
pour chacun »

En pratique

ACCUEIL DE LA DEMANDE

Caravelles est un dispositif de soutien aux professionnel·le·s des structures d'accueil et intervient à la demande de ceux-ci.

Dans le cas de demandes introduites par un parent ou un e professionnel·le en lien avec le secteur de l'enfance, nous informons de nos missions et dirigeons la demande vers le-s service-s ou personne-s adéquat-e-s.



Lorsqu'une collaboration se met en place avec Caravelles, une convention de collaboration est établie. Le la responsable de la structure d'accueil est tenu-e d'en informer le-la coordinateur-trice accueil ou agent conseil de l'ONE.

Par ailleurs, pour les milieux d'accueil de la petite enfance, qu'une collaboration avec Caravelles soit mise en place ou non, l'accueil d'un enfant en situation de handicap nécessite que la structure d'accueil se réfère au document adéquat dans la brochure ONE « La santé dans les milieux d'accueil de la petite enfance ».

NOTRE ZONE D'ACTION

Nous nous déplaçons dans toutes les communes du Brabant wallon.



TOUS NOS SERVICES SONT GRATUITS



NOUS CONTACTER

2, rue de Gembloux – 1450 Chastre contact@caravelles.be • 0492 42 54 61 n° d'agrément : DSI003

www.caravelles.be



« Lorsqu'un seul homme rêve, ce n'est qu'un rêve. Mais si beaucoup d'hommes rêvent ensemble, c'est le début d'une nouvelle réalité. »



Friedensreich Hundertwasser





2, rue de Gembloux – 1450 Chastre contat@caravelles.be

www.caravelles.be

